



Standardy Ochrony Małoletnich Fundacji „Czternastki”

Fundacja Czternastki działa na rzecz wsparcia rozwoju dzieci i młodzieży, tworząc bezpieczne środowisko edukacyjne, które sprzyja rozwijaniu ich potencjału, umiejętności oraz budowaniu poczucia własnej wartości. Dążymy do tego, aby każda osoba korzystająca z działań Fundacji czuła się szanowana, chroniona i rozumiana.

Zasady i procedury zawarte w niniejszych Standardach Ochrony Małoletnich Fundacji „Czternastki” są opracowane w celu zapewnienia najwyższej jakości ochrony małoletnich przed jakimikolwiek formami krzywdzenia. Standardy te mają na celu nie tylko ochronę małoletnich przed zagrożeniami, ale również edukację wszystkich zaangażowanych w działania Fundacji w zakresie tworzenia bezpiecznych, opartych na wzajemnym szacunku relacji.

Naszym priorytetem jest zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków, w których każde dziecko może rozwijać się z pełnym poczuciem bezpieczeństwa.

§ 1

Zasady zapewniające bezpieczne relacje pomiędzy osobami prowadzącymi zajęcia a małoletnimi

1. Relacje z małoletnimi powinny opierać się na wzajemnym szacunku, zrozumieniu i empatii, a wszelkie działania podejmowane wobec dzieci powinny być zgodne z ich dobrem oraz mają na celu wspieranie ich rozwoju.
2. Niedozwolone zachowania wobec małoletnich obejmują w szczególności:
 - 1) przemoc fizyczną, w tym:
 - a) wszelkie formy bicia, klapsów, popychania lub szarpania;
 - b) wymuszanie posłuszeństwa poprzez użycie siły;
 - c) stosowanie kar cielesnych.
 - 2) przemoc werbalną, w tym:
 - a) wyzywanie, obrażanie lub używanie wulgaryzmów;
 - b) komentowanie wyglądu fizycznego w sposób mogący wywołać dyskomfort lub poczucie wstydu;
 - c) publiczne zawstydzanie lub poniżanie w celu zdyscyplinowania.
 - 3) nadmierną kontrolę i naruszanie autonomii poprzez:



- a) ograniczanie prawa małoletniego do swobodnego wyrażania swoich opinii, o ile nie naruszają one zasad współżycia społecznego i nie zakłócają zajęć;
 - b) stosowanie nadmiernego nadzoru lub ograniczanie swobody uczniów bez uzasadnionej potrzeby (np. zabieranie telefonów bez powodu);
 - c) celowe ignorowanie próśb lub sugestii małoletniego, które dotyczą ich dobrostanu.
- 4) zachowania naruszające granice emocjonalne, w tym:
- a) wywieranie presji psychicznej, manipulowanie emocjami w celu osiągnięcia posłuszeństwa;
 - b) stosowanie kar psychicznych, takich jak wykluczanie z aktywności grupowych, ignorowanie lub izolowanie w trakcie zajęć;
 - c) zmuszanie do ujawniania prywatnych lub intymnych informacji bez uzasadnionego powodu.
- 5) wykorzystywanie seksualne lub zachowania o podłożu seksualnym, w tym:
- a) wszelkie formy kontaktu fizycznego o charakterze seksualnym, w tym dotykanie, obejmowanie lub przytulanie w sposób nieadekwatny;
 - b) komentowanie wyglądu w kontekście seksualnym lub niewłaściwe uwagi dotyczące ciała;
 - c) proponowanie lub sugerowanie kontaktów o charakterze seksualnym;
 - d) ekspozycję na treści seksualne, np. nieodpowiednie obrazki, filmy, materiały wideo;
 - e) wszelkie propozycje, które mogą być odebrane jako uwodzenie lub dążenie do zbliżenia intymnego.
- 6) zachowania mogące naruszać prywatność i komfort małoletniego, w tym:
- a) celowe wchodzenie w strefę komfortu fizycznego (np. zbyt bliskie stawanie, dotykanie ramienia bez wyraźnej potrzeby);
 - b) żądanie lub naciskanie na małoletniego, aby udostępniła swoje prywatne informacje (np. dane kontaktowe, adresy, prywatne konta na portalach społecznościowych);
 - c) komentowanie życia prywatnego, w tym relacji miłosnych lub rodzinnych, w sposób, który narusza granice prywatności.
- 7) faworyzowanie lub dyskryminacja:
- a) okazywanie wyraźnego uprzywilejowania jednemu uczniowi kosztem pozostałych (np. nieuzasadnione podnoszenie ocen, pozwalanie na łamanie regulaminu);
 - b) celowe ignorowanie lub niedocenianie osiągnięć niektórych uczniów;
 - c) zachowania dyskryminacyjne ze względu na płeć, pochodzenie, wyznanie, orientację seksualną lub inne cechy osobiste.
- 8) zachowania manipulacyjne:
- a) stosowanie szantażu emocjonalnego („jeśli tego nie zrobisz, przestaniesz być częścią grupy”);

- b) wymuszanie określonych zachowań pod groźbą negatywnych konsekwencji, które nie są proporcjonalne do przewinienia (np. groźenie obniżeniem oceny za wyrażenie swojej opinii).
- 9) niedozwolone interakcje poza zajęciami:
- a) wszelkie próby nawiązywania relacji z małoletnim poza godzinami zajęć bez wyraźnego uzasadnienia i zgody rodziców (np. zapraszanie na prywatne spotkania);
 - b) dodawanie uczniów do znajomych w mediach społecznościowych w celach niezwiązanych z działalnością edukacyjną;
 - c) kontaktowanie się z uczniami przez komunikatory lub SMS-y bez zgody rodziców, chyba że dotyczy to spraw organizacyjnych.
3. Każde działanie podejmowane przez osoby prowadzące zajęcia powinno być uzasadnione dobrem edukacyjnym lub wychowawczym.
4. Osoby prowadzące zajęcia uwzględniają specyficzne potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (jeżeli takie dzieci uczestniczą w zajęciach), dostosowując formy komunikacji, wsparcia, aby zapewnić pełną dostępność i bezpieczeństwo.
5. Niedozwolone jest również tworzenie sytuacji, w których osoba prowadząca zajęcia pozostaje sam na sam z uczniem liceum w zamkniętym pomieszczeniu bez uzasadnionego powodu (np. omówienia indywidualne powinny odbywać się przy otwartych drzwiach lub w miejscu dostępnym dla innych).
6. Wszelkie formy nagradzania i dyscyplinowania powinny odbywać się z poszanowaniem zasad sprawiedliwości i równości. Należy unikać działań mogących naruszyć poczucie własnej wartości uczniów.

§ 2

Procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletnich

1. Każda osoba prowadząca zajęcia z małoletnimi w Fundacji ma obowiązek niezwłocznego zgłoszenia wszelkich podejrzeń dotyczących krzywdzenia małoletniego do osoby odpowiedzialnej za nadzór nad przestrzeganiem standardów ochrony (Prezesa Fundacji).
2. Procedura interwencyjna obejmuje:
 - 1) zgłoszenie incydentu do osoby odpowiedzialnej za nadzór nad przestrzeganiem standardów ochrony (*biuro@fundacjaczternastki.pl*);
 - 2) dokonanie wstępnej analizy sytuacji przez osobę odpowiedzialną za nadzór nad przestrzeganiem standardów ochrony;
 - 3) kontakt z odpowiednimi służbami (policja, sąd opiekuńczy, ośrodek pomocy społecznej) w razie potwierdzenia zasadności zgłoszenia;
 - 4) dokumentowanie wszystkich działań i decyzji podjętych w związku z interwencją.



3. W przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa, np. przemocy, nadużyć seksualnych, należy niezwłocznie zgłosić sprawę odpowiednim organom ścigania oraz sądowi opiekuńczemu.

§ 3

Przygotowanie osób prowadzących zajęcia do stosowania standardów ochrony małoletnich

1. Przed rozpoczęciem prowadzenia zajęć, każda osoba prowadząca zajęcia z małoletnimi powinna zaznajomić się ze standardami ochrony małoletnich obowiązującymi w Fundacji.
2. Każda osoba prowadząca zajęcia składa oświadczenie, że zapoznała się ze standardami ochrony małoletnich.
3. Każda osoba, która ma prowadzić zajęcia w Fundacji, przed podpisaniem umowy z Fundacją, przedkłada informację z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939).
4. Fundacja, przed podpisaniem umowy z osobą, która ma prowadzić zajęcia, odbiera od niej oświadczenie o państwie lub państwach, w których zamieszkiwała w ciągu ostatnich 20 lat, innych niż Rzeczpospolita Polska i państwo obywatelstwa oraz uzyskuje z informacji, czy dane osób prowadzących zajęcia, są zamieszczone w Rejestrze z dostępem ograniczonym lub w Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze.

§ 4

Przegląd i aktualizacja standardów ochrony małoletnich

1. Standardy ochrony są przeglądane co najmniej raz na dwa lata.
2. Przegląd obejmuje analizę skuteczności wdrożonych zasad, dostosowanie ich do zmieniających się przepisów prawa oraz potrzeb beneficjentów.
3. Wnioski z przeprowadzonej oceny należy pisemnie udokumentować.

§ 5

Udostępnianie standardów rodzicom, opiekunom oraz małoletnim

1. Standardy są udostępniane w formie elektronicznej na stronie internetowej Fundacji.
2. Rodzice i opiekunowie mają prawo do pełnego wglądu w standardy oraz otrzymania wyjaśnień w razie potrzeby.



§ 6

Osoba odpowiedzialna za przyjmowanie zgłoszeń

Fundacja wyznacza Prezesa Fundacji jako odpowiedzialnego za przyjmowanie zgłoszeń dotyczących zagrożenia dobra małoletnich.

§ 7

Dokumentowanie i przechowywanie zgłoszonych incydentów

1. Każde zgłoszenie dotyczące zagrożenia dobra małoletniego jest dokumentowane w formie pisemnej, z uwzględnieniem:
 - 1) daty i godziny zgłoszenia,
 - 2) opisu incydentu,
 - 3) działań podjętych w odpowiedzi na zgłoszenie.
2. Dokumentacja jest przechowywana w sposób bezpieczny, zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych, przez okres co najmniej 5 lat.

§ 8

Bezpieczne relacje między małoletnimi

1. W Fundacji obowiązują zasady współżycia społecznego i współpracy między małoletnimi, w tym promowanie wzajemnego szacunku, równości i zrozumienia.
2. Niedozwolone zachowania między małoletnimi to wszelkie działania, które mogą zagrażać ich bezpieczeństwu fizycznemu lub psychicznemu, a w szczególności:
 - 1) przemoc fizyczna:
 - a) bicie, popychanie, szarpanie, kopanie lub jakakolwiek forma agresji fizycznej;
 - b) celowe blokowanie ruchu drugiej osoby, przytrzymywanie siłą lub ograniczanie jej swobody;
 - c) uszkodzanie rzeczy należących do innych (np. niszczenie podręczników, ubrań, plecaków).
 - 2) przemoc psychiczna i emocjonalna
 - a) używanie obraźliwego, wulgarnego języka lub wyzwisk pod adresem rówieśników;
 - b) publiczne ośmieszanie, zawstydzanie lub poniżanie w celu wywołania poczucia niższości;
 - c) rozpowszechnianie plotek, fałszywych informacji lub obgadywanie w celu zaszkodzenia reputacji drugiej osoby.
 - 3) wykluczanie społeczne:
 - a) celowe ignorowanie, wykluczanie z grupy lub zajęć wspólnych w celu izolacji rówieśnika;



- b) niezapraszanie do wspólnych aktywności (np. grupowe projekty) z zamiarem wykluczenia;
 - c) tworzenie zamkniętych, elitarystycznych grup w obrębie grupy zajęciowej, które prowadzą do wykluczenia innych.
- 4) przemoc seksualna i zachowania naruszające intymność:
- a) niewłaściwe komentarze na temat wyglądu, ubioru lub ciała rówieśników;
 - b) przymuszanie do kontaktów o charakterze seksualnym, w tym żarty i propozycje o seksualnym zabarwieniu.
- 5) zastraszanie i szantaż:
- a) grożenie wyrządzeniem krzywdy fizycznej lub psychicznej, np. „jeśli nie zrobisz tego, co chcę, coś ci się stanie”;
 - b) szantażowanie ujawnieniem informacji prywatnych lub intymnych, np. grożenie, że powie coś kompromitującego nauczycielom lub innym rówieśnikom;
 - c) wymuszanie określonych działań, takich jak przynoszenie rzeczy, wykonywanie zadań za drugą osobę pod groźbą konsekwencji.
- 6) dyskryminacja i mowa nienawiści:
- a) obrażanie lub ośmieszanie rówieśników ze względu na ich płeć, pochodzenie, wyznanie, orientację seksualną, niepełnosprawność lub inne cechy osobiste;
 - b) wykluczanie z powodu przynależności do grupy mniejszościowej (np. ze względu na kolor skóry, religię, status ekonomiczny);
 - c) używanie symboli, gestów lub zwrotów kojarzonych z mową nienawiści.
- 7) przemoc związana z własnością
- a) kradzież, przywłaszczenie lub niszczenie rzeczy należących do rówieśników;
 - b) wymuszanie oddania pieniędzy, przedmiotów wartościowych lub zastraszanie w celu uzyskania korzyści materialnych;
 - c) zmuszanie do dzielenia się własnością (np. jedzeniem, sprzętem elektronicznym) w sposób, który narusza autonomię i poczucie bezpieczeństwa drugiej osoby.

§ 9

Bezpieczeństwo w korzystaniu z urządzeń elektronicznych

1. Młodzież może korzystać z urządzeń elektronicznych (np. telefonów komórkowych, tabletów, laptopów) wyłącznie za zgodą osoby prowadzącej zajęcia.
2. Korzystanie z urządzeń elektronicznych jest dozwolone tylko w sytuacjach, gdy:
 - 1) ma na celu wsparcie procesu dydaktycznego (np. wyszukiwanie informacji w Internecie, korzystanie z aplikacji edukacyjnych);
 - 2) dotyczy uzasadnionej potrzeby (np. sprawdzenie ważnych informacji związanych z organizacją zajęć, kontakt z rodzicem w nagłej sytuacji);
 - 3) jest uzgodnione z osobą prowadzącą zajęcia na początku lekcji lub innego rodzaju spotkania (np. projekt grupowy, zajęcia dodatkowe).



§ 10

Plan wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia

1. Po ujawnieniu sytuacji krzywdzenia małoletniego Fundacja przygotowuje indywidualny plan wsparcia.
2. Plan wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia powinien obejmować ocenę sytuacji i potrzeb dziecka, a także zabezpieczenie bezpieczeństwa małoletniego oraz zapewnienie odpowiedniego wsparcia edukacyjnego.

§ 11

Postanowienia końcowe

1. Niniejsze Standardy Ochrony Małoletnich Fundacji „Czternastki” wchodzi w życie z dniem ich przyjęcia przez Zarząd Fundacji. Standardy po ich przyjęciu przez Zarząd zostaną opublikowane na stronie internetowej Fundacji.
2. Wszelkie osoby prowadzące zajęcia oraz pracujące z małoletnimi w ramach Fundacji są zobowiązane do ich przestrzegania.
3. Fundacja zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian i uaktualnień standardów, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby i sytuacje dotyczące ochrony małoletnich.

